



สรุปผลการดำเนินการตาม
แผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพ
ปีการศึกษา ๒๕๕๖

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ขึ้นโดยคณะกรรมการดำเนินงาน อันเกิดจากการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ผลการดำเนินงานมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	จัดกิจกรรมเสริมทักษะตามความสามารถของศักยภาพผู้รับ การฝึกอบรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
1.2 ระดับความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อ คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	มีการวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลสถานประกอบการ ส่งเสริมทักษะด้านการทำงานตามลักษณะงานในหลักสูตร นั้นๆ
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	จัดโครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษา พร้อมจัดทำมาตรฐานในการจัดสอบประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	พอใช้	ปรับปรุง เร่งด่วน	ไม่ผ่าน	กิจกรรมเสริมทักษะตามความสามารถของศักยภาพผู้รับ การฝึกอบรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปใน กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	พอใช้	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน	สนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จาก ครูต่างประเทศ สอนภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมประกวดทักษะในการพูด การเขียน การแสดงในวันสำคัญต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	-	-	-	-
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	พอใช้	ปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ผ่าน	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ประเมินผลตามสภาพจริง จัดโครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษาพร้อมจัดทำมาตรฐานในการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ปรับปรุงข้อมูล “ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา” โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	โครงการสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จที่สถานประกอบการต้องการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีอยู่แล้ว นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ส่งเสริมจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของการประกอบอาชีพ
2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ดี	ดี	ผ่าน	ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	พอใช้	พอใช้	ผ่าน	จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการปฏิบัติจริง จัดหลักสูตร 3 ช่องทางให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ให้ความสำคัญกับหลักสูตรรายวิชา โดยเน้นการประเมินในระหว่างการฝึกอบรมและสิ้นสุดการฝึกอบรมตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	จัดทำข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และชุมชนมีการวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการบริหารสถานศึกษา
3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา สนับสนุนให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลแผนพัฒนา
3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	สนับสนุนให้มีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำโครงการมีส่วนร่วมของครู ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสถานศึกษานโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้มีการประเมินผลบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	สนับสนุนการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและปัจจุบัน
3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำโครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน
3.7 ระดับคุณภาพในการจัดการระบบดูแลผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	จัดทำรายงานการเข้าร่วมโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีเพื่อรายงานการตรวจสอบสุขภาพในแต่ละครั้งส่งเสริมการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน เพื่อเฝ้าระวังสารเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริมจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษาจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมรณรงค์เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ▪ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ ▪ โครงการ 5 ส. ▪ โครงการจัดระบบจราจรในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมให้มีการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตร จัดให้ผู้รับการอบรมได้มีโอกาสฝึกฝนเรียนรู้จากการใช้ครุภัณฑ์จัดทำแบบบันทึกคำขอการใช้ แบบรายงานการซ่อมบำรุงการจัดโครงการการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา
3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดี	ดี	ผ่าน	ให้การสนับสนุนในการส่งครูไปสัมมนาทางวิชาการตรงตามหน้าที่ที่รับผิดชอบส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสลาศึกษาต่อ, เพิ่มวิทยฐานะ ส่งเสริมโครงการทัศนศึกษาดูงาน
3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	พอใช้	พอใช้	ผ่าน	กำหนดแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการจัดสรรงบประมาณไว้ในแผนประจำปี
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	ดี	ดี	ผ่าน	ส่งเสริมการจัดทำเอกสารงานวิชาการของสถานศึกษาพัฒนา กิจกรรมการทำโครงงานของผู้เรียน
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของครู	ดี	ดี	ผ่าน	ส่งเสริมการจัดทำเอกสารงานวิชาการของสถานศึกษาพัฒนา กิจกรรมการทำโครงงานของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมประเพณีในท้องถิ่น และกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายนิยมนไทย
6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ดี	ดี	ผ่าน	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการด้านกีฬาและนันทนาการ
6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมให้สถานศึกษาปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีด้านงานประกันคุณภาพภายในการเผยแพร่คู่มือการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลการประเมินสถานศึกษาภายใน ทางเว็บไซต์สถานศึกษา รายงานผลการประเมินโดยการเทียบผลสัมฤทธิ์ปีต่อปีเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	พอใช้	พอใช้	ผ่าน	ส่งเสริมให้สถานศึกษาปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีด้านงานประกันคุณภาพภายในการเผยแพร่คู่มือการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมให้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สถานประกอบการ	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีอยู่แล้ว นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ
8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ให้การสนับสนุนในการส่งครูไปสัมมนาทางวิชาการตรงตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสลาศึกษาต่อ, เพิ่มวิทยฐานะส่งเสริมโครงการทัศนศึกษา ดูงาน
8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	พอใช้	ปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ผ่าน	กำหนดแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการจัดสรรงบประมาณไว้ในแผนประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับคุณภาพ			การดำเนินงาน
	เป้าหมาย	SAR 2556	ผลการประเมิน	
8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จ การฝึกอบรมตาม หลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้นที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	ส่งเสริมบุคลากรในการฝึกอบรม/พัฒนาด้านความรู้ในวิชาชีพที่สอน ทักษะการพูด การบรรยาย
8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จ การฝึกอบรมตาม หลักสูตรเทียบกับแรก เข้า	ดี	ดี	ผ่าน	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การประเมินผล ตามสภาพจริง จัดกิจกรรมเสริมทักษะตามความสามารถของศักยภาพผู้รับ การฝึกอบรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8.10 ระดับความพึง พอใจของผู้สำเร็จการ ฝึกอบรมที่มีต่อการนำ ความรู้ ความสามารถไป ใช้ประโยชน์	ดีมาก	ดีมาก	ผ่าน	การวางแผนการจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษา ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตหรือไปประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพที่ตั้งไว้

- ตัวบ่งชี้ที่ผ่านการประเมินผลตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่ตั้งไว้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 11 , 12 , 13 , 15 , 16 , 19 , 21 , 22 , 23 , 24 , 25 , 26 , 27 , 28 , 29 , 30 , 31 , 32 , 33 , 34 , 35 , 36 , 37 , 38 , 39 , 40 , 41 , 42 , 43 , 44 , 45 , 46 , 51 , 52 , 53 , 54 , 55 , 56 , 57

คิดเป็นร้อยละ 85.97

- ตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่ตั้งไว้

ตัวบ่งชี้ที่ 14 , 17

คิดเป็นร้อยละ 3.51

- ตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการประเมินผลเนื่องจากไม่มีนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ตัวบ่งชี้ที่ 18 , 20 , 47 , 48 , 49 , 50
คิดเป็นร้อยละ 10.52

สรุปผล วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้
คิดเป็นร้อยละ 85.97 เปอร์เซนต์