

ความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

นางสาววันวิสา ละลี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการของผู้เรียนในการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ที่เปิดสอน 2) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี และ 3) เพื่อศึกษาความต้องการของผู้เรียนต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 316 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางของ เครจซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ความเป็นมา

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เป็นการศึกษาอนกอบระบบ โดยให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพตามหลักสูตร สังคม ชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และคำนึงถึงการที่นักศึกษาจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ เสริม การเปลี่ยนอาชีพใหม่ การพัฒนางานในอาชีพเดิม การเข้าทดสอบมาตรฐานอาชีพ การเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ [12] หลายๆ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีศักยภาพได้จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โดยเฉพาะสถานศึกษากลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่างวิทยาลัยการอาชีพ เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้เรียนในการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ที่เปิดสอน
2. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
3. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้เรียนต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

สรุปผลการวิจัย

1. ผู้เรียนมีความต้องการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ที่เปิดสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.56, S.D. =.46)
2. ความเหมาะสมเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (= 3.32, S.D. =.44)
3. ความต้องการของผู้เรียนต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.52, S.D. =.50)

อภิปรายผล

1. ผลการวิจัยความต้องการในการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ที่เปิดสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการวิจัยชี้ให้เห็นความต้องการของผู้เรียนที่จะเรียนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ที่เปิดสอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ [5] ได้ศึกษา การประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสารพัดช่าง โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินชิปปี้ CIPP Model ผลการวิจัย พบว่า ด้านผลผลิตของหลักสูตรมีความเหมาะสม แต่ควรปรับปรุงเรื่องการสอนให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้มากขึ้นและปฏิบัติให้ต่อเวลา
2. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีความเหมาะสม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยชี้ให้เห็นสภาพหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ในมุมมองของผู้เรียน ทำให้สถานศึกษา จึงควรหาแนวทางในการแก้ปัญหา โดยเฉพาะในส่วนของเนื้อหาหลักสูตร ดังที่[11]ได้กล่าวว่า หลักสูตรเป็นแนวทางซึ่งเป็นเข็มทิศและตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแบบสมัยใหม่ของโลกแห่งความเจริญ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ [7]ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยรวม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
3. ผลการศึกษาความต้องการของผู้เรียนต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าผู้เรียนมีความต้องการตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ดังที่ [13] ได้กล่าวว่า องค์ประกอบของหลักสูตรมี 4 อย่างคือ 1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. เนื้อหาสาระ 3. แนวการจัดการเรียนการสอน 4. การประเมินผลการเรียนรู้ และเมื่อพัฒนาหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการประเมินหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ [8] ได้ศึกษา การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินชิปปี้ CIPP Model ผลการวิจัย พบว่า โดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,461 คน (ข้อมูลจากงานทะเบียน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี วันที่ 31 ตุลาคม 2563) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 316 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางของ เครจซีและมอร์แกน [19] ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 และในกลุ่มตัวอย่างนี้ต้องเป็นผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,461 คน (ข้อมูลจากงานทะเบียน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี วันที่ 31 ตุลาคม 2563) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 316 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางของ เครจซีและมอร์แกน [19] ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 และในกลุ่มตัวอย่างนี้ต้องเป็นผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)